

## **Звіт директора школи на загальних зборах**

**загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 м.Калинівка Вінницька область**

**Павлунік С.М. про свою діяльність на посаді**

**протягом 2016-2017 навчального року.**

м. Калинівка, 20.06. 2017 р.

(слайд )

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи протягом 2016-2017 навчального року. Підсумки роботи школи робитимемо напередодні появи нового Закону про освіту, у час впровадження нових освітніх реформ. На цих загальних зборах ми керуємося «Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року».

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **Загальна інформація про школу.**

Калинівська загальноосвітня школа I-III ступенів є колективною власністю Калинівської міської ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється міським відділом освіти, якому делеговані відповідні повноваження.

Впродовж минулого навчального року адміністрація школи постійно проводила роботу щодо дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу забезпечити дотримання виробничої дисципліни та виконання правил внутрішнього трудового розпорядку.

(слайд ) На початок минулого навчального року у школі навчалось 910 учнів, було укомплектовано 39 класів, середня наповнюваність становила 23 учні .

### **(слайд ) 1. Матеріально – технічна база школи.**

У 2016-2017 навчальному році територія школи підтримувалася у належному санітарному стані. Школа має огороження, але не по всьому периметру, а тільки від основної проїжджої частини вулиці з двох боків та неповне-ще з двох інших.

Кількість землі, яка знаходиться у власності школи-2,9га. Документи на її приватизацію знаходяться у міській раді, і уже не планується передача землі у власність школи, про що велася мова раніше, і це пов'язано із створенням об'єднаної територіальної громади. .

(слайд ) Школа має 41 кабінет і (слайд ) класну кімнату, (слайд ) методичний кабінет, (слайд ) кабінет директора, (слайд ) секретаря, (слайд ) заступників, (слайд ) учительську кімнату, (слайд ) кабінети психолога, (слайд ) соціального педагога, (слайд ) педагога-організатора та підсобні приміщення, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Треба

вказати, що з кожним роком наростає проблема із недостатньою кількістю кабінетів через збільшення кількості учнів у школі.

У класних кімнатах та кабінетах меблі в основному знаходяться в задовільному стані. Частина меблів, що потребує незначного ремонту, ремонтується власними силами школи. (слайд ), частина потребує уже заміни. Є спортивний зал (слайд ), актовий зал, (слайд ) зала Бойової слави, (слайд ) музейна кімната, (слайд ) студія звукозапису, (слайд ) просторі коридори, підсобки, лаборантські, льох, металевий гараж.

(слайд ) Шкільна їдальня розрахована на 200 посадкових місць, забезпечена меблями та технологічним обладнанням.

В школі забезпечується питний режим, в наявності є два фонтанчики для питної води. контроль за якістю питної води здійснюється спеціалістами.

Протипожежне обладнання (первинні засоби пожежогасіння) та система електропостачання знаходиться в задовільному стані.

(слайд ) **2. Навчальна діяльність учнів.**

(слайд ) Велика увага у школі приділялася охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 119 учнів.

4 учнів школи за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання, 1 учениця школи навчалася за індивідуальною формою протягом 1 місяця, 1 учениця школи навчалася за індивідуальною формою протягом 4 місяців.

Для 6-х учнів школи були створені умови для навчання в інклюзивних класах. З такими учнями працювати учителі та їх асистенти ( в 1а, 1в, 6-а класах)

Учнів на кінець року (1-11 кл)- 909

Атестовані- (3-11 кл)- 692 учнів, 100%..

(слайд ) Мають навчальні досягнення: на високому рівні - **87**

на достатньому рівні - 355; на середньому рівні - 227; на початковому рівні - 23 учні.

Всі учні 1-8, 10 класів переведені до наступного класу.

З 1 вересня минулого року до 13 червня цього року із закладу вибуло учнів. Прибуло - . Аналізуючи перехід учнів до інших шкіл міста, необхідно відзначити, що основною причиною була зміна місця проживання .

(слайд ) Нашу школу закінчили 24 випускники 11-х класів.

- атестатів звичайного зразка – 19 ;
- золоті медалі – 4 учні
- срібні медалі-1 учень

(слайд ) Отримали свідоцтва:

звичайного зразка -73 учні;

свідоцтва з відзнакою – 8 учнів.

Із 81 випускника 9-х класів -- планує навчатися у 10 класі. -39

Звільнених від ДПА – 3 учні

(слайд )В цілому станом на 20.06.2017 року мережа класів у школі була такою:

1-4х класів – 17;

5-9х класів – 18 ;

10-11х класів - 4;

Всього – 39 класів.

(слайд )В 1-і класі з 2016-2017 нового навчального року розпочалася реалізація Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» ( вчитель Пискун О.Ю) , і в 2-і класі продовжилось реалізація науково- педагогічного проекту «Інтелект України» ( вчитель Сенік А.В).

У 1-й клас 2017-2018 навчального року уже прийшло 118 учнів. Це чотири класи. (слайд ) Із поданих заяв на 2016-2017 на навчання в 1 класі 44 - заяви від батьків, що виявили бажання навчати дітей в класі, в якому теж буде реалізовуватись науково- педагогічний проект « Інтелект України» ( вч. Ситник О.Ю) . Результатом організованої співбесіди стало зарахування 30 учнів згідно з рейтинговими показниками.

(слайд )В цілому станом на 20.06.2017 року мережа класів у школі має бути такою:

1-4х класів – 17 ;

5-9х класів – 19 (на 1 клас більше) ;

10-11х класів - 4

Всього – 40 класів. Середня наповнюваність -23 учні.

Крім того, маємо потребу в наповненні контингенту учнів 9 класів для збереження мережі класів.

У школі було укомплектовано було 7 груп продовженого дня. Вихователі груп продовженого дня прагнули врахувати особливості учнівського контингенту, потреби батьків, наявні матеріально-технічні умови закладу та реалізувати основні завдання групи продовженого дня.

На міський відділ освіти було направлено письмове прохання збільшити ставку вихователів ГПД з 4, 25 на 5, 25 і таким чином ми вирівняли тривалість роботи усіх груп і збільшили їх загальну кількість на одну.

### **3. Кадрове забезпечення**

(слайд )У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%.

(слайд )У школі працювали 76 вчителів,6-сумісників, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, 7 вихователів ГПД, 25 працівників школи

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

|- кількість вчителів

|76

- з них :з вищою категорією	53
- з I категорією	4
- з 2 категорією	5
- спеціалісти	14
- старші вчителі	33
- методисти	10

(слайд ) **За віком:** учителів до 30 років-12, 31-40 років-7, 41-50 р. -18 учителів, 51-54 років-15 учителів, 55-60 років-19, понад 60 років-3 чол., понад 70 років -2 чол. Учителів пенсійного віку- 7чол.

(слайд ) **4.Методична робота** Методична робота в школі у 2016-2017 навчальному році проводилась відповідно до її структури, згідно з рекомендаціями щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, схвалених листом Міністерства освіти і науки України від 23.07.2002 №1/9-21.8, річним планом роботи школи, наказом по школі від 01.09.2016 № 9 «Про зміст, організацію і структуру методичної роботи на 2016-2017 навчальний рік» і була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та на підвищення майстерності вчителів, результативності їх праці, на оптимізацію навчально-виховного процесу.

У 2016-2017н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над новою методичною темою: «Формування компетентної творчої особистості шляхом використання інноваційних технологій та впровадження сучасних освітніх проектів» і розпочав свою роботу над реалізацією 2 етапу методичної теми « Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. Мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу формування основних компетентностей вчителя».

Методична робота над реалізацією методичної теми була спрямована на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання на всіх напрямках методичної роботи:

- 1.Створення програми реалізації методичної проблеми (серпень, 2016);
2. Розробка плану заходів з питань реалізації методичної проблеми на 2016-2017н. р. (вересень, 2016);
- 3.Діагностування вчителів з метою вивчення рівня їх професійної компетентності.
4. Розробка алгоритмів, пам'яток, порад для формування компетентної творчої особистості .
5. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
- 5.Створення банку інформації щодо впровадження проблеми у навчально-виховний процес.
6. Поповнення інформаційного банку даних „обдарованість”.
- 7.круглий стіл «від компетентного вчителя до компетентного випускника школи».
8. Підготовка та проведення засідання педагогічної ради : Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. Мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу формування основних компетентностей вчителя і учня.
9. Місце і роль інноваційних технологій у формуванні ключових компетенцій творчої особистості.

Для роботи над методичною проблемою обрано індивідуальні методичні теми, здійснювались пошукова діяльність педагогічного колективу з вирішення завдань загальношкільної проблеми та систематичне накопичення матеріалу.

(слайд ) Робота над проблемною темою та вирішення завдань, які були поставлені, проводилася через всі методичні структури школи: методичну раду, шкільні методичні комісії, творчі групи. Для організації освіти вчителів використовувалися різноманітні форми

роботи: колективні (семінари, педагогічні читання, конкурси), групові (творчі групи, «круглі столи», предметні тижні, засідання шкільних методичних комісій та ін.), індивідуальні (курси підвищення кваліфікації, самоосвіта, наставництво, індивідуальні співбесіди).

(слайд ) У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувалися як традиційні, так і нетрадиційні форми і методи. (слайд ) Відбувалося ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації навчально - виховного процесу в 8 класах, обговорювалися питання про роботу колективу над реалізацією 2 етапу методичної теми « Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. Мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу формування основних компетентностей вчителя», про роботу педколективу над впровадженням науково-педагогічного проекту « Інтелект України», (слайд ) про участь школи в Всеукраїнському проекті « Відкритий світ», про роботу творчої групи вчителів по впровадженню програмних засобів , про формування компетентностей учнів в умовах допрофільної підготовки , про підвищення кваліфікації вчителів шляхом проходження курсів при ВАНО, про участь у конкурсі «Вчитель року- 2017», про участь учителів школи в міському та обласному конкурсі « Творча скарбничка -2016», про проведення фестивалю педагогічної майстерності та творчих звітів учителів , які атестуються, про підсумки проведення I, II і III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад , конкурсів різних рівнів, участі учнів школи в роботі МАН, моніторингу якості навчання учнів за I і II семестр та навчальний 2016-2017 рік , про впровадження інноваційних методів навчання.

У 2016-2017 навчальному році в школі працювало 9 шкільних методичних комісій, а саме:

- учителів української мови і літератури - голова Шамалюк О.Р.
- зарубіжної літератури , російської мови, історії та правознавства – голова Глуханюк О.В.
- математики, фізики та інформатики - голова Братанюк Н.О.
- початкових класів – голова Наумець О.М.
- іноземної мови - голова Надьожкіна Л.П.
- музики, трудового навчання, образотворчого мистецтва - голова Молдован Л.Є.
- біології , хімії , географії - голова Кікоть Л.Є.
- фізкультури , Захисту Вітчизни, основ здоров'я - голова Мусієнко І.А
- класних керівників - голова Лукіячук М.І.

які працювали за Типовим Положенням про шкільні предметні методичні комісії педагогічних працівників. Керівники ШМК вели необхідну ділову документацію (у кожній папці є атестаційні листи навчальних кабінетів, документальна база про вчителів, які викладають предмет, результативність роботи вчителя, технологічна карта вчителів, календарно-тематичний план на 2016-2017 н.р., оцінка діяльності вчителя (з метою атестації), перспективний план атестації вчителів, діагностичні картки вчителів, перспективний план курсової підготовки вчителів, графіки атестації та підвищення кваліфікації на поточний навчальний рік, графіки проведення контрольних робіт і тематичного оцінювання учнів, графік моніторингових контрольних робіт, графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів, заходи з упровадження вчителями передового педагогічного досвіду, тематика засідань ШМК, творчі доробки вчителів, перелік навчальних програм, підручників та навчально- методичних посібників, план роботи на 2016-2017н.р). Кожна методична комісія працювала над своєю проблемою, яка співзвучна з проблемою школи. На засіданні заслуховувались питання :

- інструктивно- методичні матеріали МОН України,
- лист МОН України від 09.06.2016р № 1/9-296 «Про структуру 2016-2017 н.р. та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»;
- методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2016-2017 н.р.;

- робота з обдарованими дітьми, про вивчення навчальних предметів у 8 класі;
- про участь учителів школи у міському етапі обласного конкурсу «Творча скарбничка - 2016 р»;
- аналіз підручників, формування ключових компетенцій учнів в процесі викладання навчальних предметів;
- про підсумки 1,2 та 3 етапів Всеукраїнських предметних олімпіад;
- про участь учнів в Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру», «ЛЕВЕНЯ», «Гринвіч», «Sunflower», «Кришталева сова- 2017», «Spellngt Bee», «Соняшник»;
- участь учнів в роботі МАН;
- застосування інноваційних методів роботи як засіб реалізації компетентнісного підходу до навчання і виховання учнів;
- обговорення відвіданих уроків, огляд новинок методичної, психолого - педагогічної літератури
- творчі звіти вчителів, що атестувалися протягом року;
- відбулося обговорення Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- шляхи поширення педагогічного досвіду членів ШМК в періодичних методичних виданнях України;
- відбулося відвідування, обговорення відкритих уроків, обмін досвідом.

Робота ШМК організовується за попередньо складеними планами роботи. Кожним ШМК були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організовуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання з даного предмета.

Члени шкільних методичних комісій слідкують за періодичними фаховими виданнями, передбачають проведення і аналіз відкритих уроків, розгляд різних методичних питань, обмін досвідом. Керівники ШМК слідкують за веденням документації ШМК.

У 2016-2017 н.р. продовжили роботу творча група з реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (керівник Сеник А.В) та творча група учителів щодо реалізації проекту «Відкритий світ» (керівник – А.А.Яворська), які протягом року сприяли продовженню впровадженням у свою роботу інформаційних технологій та нових комп'ютерних програм.

Учителі школи діляться методичними здобутками під час читання лекцій у ВАНО для слухачів курсів, які проходять курсову перепідготовку.

-Павлуник - з учителями української мови та літератури з теми: «Основи технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей В.Ф. Шаталова у поєднанні з технологією особистісно зорієнтованого навчання»;

-Жвава А.В. ділиться досвідом роботи з учителями російської мови та зарубіжної літератури під час проведення лекцій в ВАНО по темі: «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної та української літератури».

Активність учнів по опануванню інноваційними технологіями дають свої результати: школа вже п'ять років поспіль стає лідером у районі за кількістю переможців шкільних предметних олімпіад.

Педагоги школи взяли активну участь у районному конкурсі «Вчитель року - 2016»: 1 місце в районному конкурсі «Вчитель року» в номінації біологія виборола учитель біології Черняк О.К.; 2 місце в районному конкурсі «Вчитель року» в номінації початкова освіта виборола учитель Сич Л.А..

Учасниками обласного конкурсу «Вчитель року» стали Черняк О.К., Климчук Н.І..

Учителі школи взяли активну участь в міському етапі обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2016». Переможцями міського етапу та учасницями обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2016» у номінації «Мій особистісно орієнтований урок суспільно-

гуманітарного циклу предметів» стали Камлук В.І., Самсонюк Н.П., Рудзевич С.В. та у номінації «Мій особистісно орієнтований урок природничо-математичного циклу предметів» Климчук Н.І., Коломієць О.С.

Климчук Н.І. стала лауреатом обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2016», Коломієць О.С. переможець обласного конкурсу «Творча скарбничка – 2016», у номінації «Мій особистісно орієнтований урок природничо-математичного циклу предметів».

Із метою допомоги молодим вчителям у школі продовжила працювати «Школа молодого вчителя».

Наставники молодих вчителів Мельничук Л.П, Шепета Л.М, Мусієнко І.А, Заболотна К.І., Пискун О.Ю, Гаврилюк Л.А. продовжували надавати необхідну допомогу молодим спеціалістам Ягліньській Є.А, Марківській І.С, Салюку Є.В, Щербань О.І., Марчук І.Ю, Подрезі Д.Л. в оволодінні методикою роботи з учнями, вчили використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, знайомили з інноваційними методами навчання.

(слайд ) Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях педагогічної ради . У 2016-2017 навчальному році було проведено 13 засідань педагогічної ради, з яких 4 – тематичні. На засіданнях розглядалися питання реалізації єдиної методичної проблеми, а також інші методичні питання, наприклад:

(слайд ) Жовтень

1. Про стан роботи з обдарованими учнями шкільних та позашкільних гуртків, клубів, об'єднань; можливості творчої співпраці.

2. Професійні орієнтири діяльності класного керівника

(слайд ) Грудень

1. Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога

2. Взаємодія школи, сім'ї, громадськості у справі виховання дітей

(слайд ) Січень

1. Про доцільність створення та вибір варіанту трансформації школи у заклад нового типу .

2. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти. Мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу формування основних компетентностей вчителя і учня.

3. Діяльність педагогічного колективу зі стимулювання учнів до здорового способу життя

(слайд ) Березень

1. Нові прогресивні технології - шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів.

2. Впровадження ідей і засобів козацької педагогіки

(слайд ) Під час проведення педрад учителі мали змогу ділитися власним педагогічним досвідом, ознайомлюватися з досвідом роботи своїх колег, з ППД вчителів-новаторів.

Протягом року були проведені:

- педагогічне читання на тему: «Захаренко О.А- видатний український педагог, громадський діяч»(жовтень 2016р)

- психолого-педагогічний семінар на тему: «Психоемоційний зв'язок учня та вчителя під час навчально-виховного процесу»(січень 2017р)

- круглий стіл «Від компетентного- вчителя до компетентного випускника школи»( грудень 2016р);

- методичний семінар на тему: «Сайт вчителя предметника як складова інформаційно-освітнього простору»( грудень 2016р).



Змістовно були проведені предметні тижні:

- Тиждень української мови (жовтень)
- Тиждень історії (листопад)
- Тиждень іноземної мови (листопад)
- Тиждень Захисту Вітчизни (грудень)
- Тиждень Інформатики (квітень)
- Тиждень науки (травень)

У 2016-2017н.р. атестації підлягало 13 педагогів. Протягом атестаційного періоду адміністрація школи, методична рада, шкільні методичні комісії, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацювали, координували свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчити професійні якості вчителя, його сильні та слабкі сторони, рівень загальної культури;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватися вимог Положення про атестацію та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлених кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Заходи, проведені у школі в цей атестаційний період:

1. оформлено куточок «Атестація в школі»;
2. переглянуто матеріали про результативність роботи педагога, який атестується, за 5 років (методичні папки учителів);
3. проведено співбесіди з педагогами, відвідано уроки членами атестаційної комісії, проведено контрольні зрізи знань учнів з метою об'єктивної оцінки роботи педагога;
4. звернено увагу на особистий вклад кожного вчителя у створення навчальної бази кабінету;
5. ознайомлено колектив з творчими знахідками педагогів, які атестуються, заслухано звіти кожного;
6. проведено відкриті позакласні заходи;
7. перевірено шкільну документацію: плани, журнали, зошити тощо.
8. Проведено анкетування учнів, батьків з метою визначення рейтингу педагогів, які атестуються.
9. Вивчено і ініційовано участь учителя в різних видах методичної роботи (педради, педчитання, засідання ШМК тощо).
10. Видано відповідні накази, оформлено атестаційні листи, проведено усі засідання атестаційної комісії.

За результатами атестації:

- 2 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та званню «Вчитель методист»
- 4 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та званню «старший вчитель»
- 2 учителі атестовано на відповідність раніше присвоєній вищій категорії та присвоєно звання «старший вчитель»
- 2 учителю підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;



- Учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії»
- Учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії»

Протягом 2016-2017 навчального року було зроблено ряд публікацій учителів нашої школи, а саме:

- Наумець О.М. «Освіта Вінниччини» 12 серпня 2016р №31, урок «Я у світі» на тему: «Що буде, якщо. Думаю про наслідки»;
- Лужецька О.М. урок фізкультури. Сценарій малих олімпійських ігор. «Освіта Вінниччини» 15 липня 2016р №26-27;
- Лукиянчук М.І. журнал «Географія» №21, 22 листопад 2016 уроки географії з теми «Літосфера»
- «Основні форми рельєфу Землі. Рівнини»
- «Основні форми рельєфу. Гори»
- «Рельєф дна світового океану»
- «Взаємозв'язок рельєфу і будови земної кори. Зміна рельєфу під впливом сил Землі».

У школі діє методичний кабінет - інформаційно-аналітичний центр навчально-виховної роботи з докладним банком інформації, яка оптимально охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

Із метою своєчасного інформування педагогічного колективу у методичному кабінеті систематично поновлювалася інформація на стендах, проведена передплата на основні періодичні видання.

Адміністрація школи при сприянні міського відділу освіти сприяє проходженню усіма працівниками курсів підвищення кваліфікації при ВАНО, участі у районних та обласних семінарах, секційних заняттях. Протягом навчального року 21 учителів пройшли фахову перепідготовку при ВАНО.

Аналізуючи результативність методичної роботи можна зробити такі висновки:

- методична служба успішно справляється зі своїми завданнями, надає кваліфіковану допомогу у питаннях творчої і практичної діяльності педагогів, у підвищенні рівня їх майстерності;
- все більше вчителів використовують нестандартні форми уроків та інноваційні методи навчання, що дозволяє підвищувати інтерес учнів до предметів;
- підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів, удосконалюється методика проведення уроків;
- щорічно поповняється методична база навчальних та методичного кабінетів;
- підвищилися активність школярів, які беруть участь в різноманітних олімпіадах і конкурсах, що свідчить про покращення роботи з обдарованими та здібними учнями.

Усе більше застосовуються вчителями інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології проектного та розвивального навчання, критичного мислення тощо.

## **5. Робота з обдарованими та талановитими дітьми**

Педагогічний колектив далі поживляє свою роботу з обдарованими та талановитими дітьми. (слайд )Результатом роботи педколективу є те, що в 2016-2017н.р. учні школи виборили 69 призових місць у районних предметних олімпіадах, а саме:

(слайд )Переможці 2 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

## Переможці 2 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

№	ПІ учня	клас	місце	предмет	вчитель
1	Коваленко Тетяна	11-а	3	історія	Заболотна К.І.
2	Бондар Вікторія	9-а	2	історія	Заболотна К.І.
3	Квасниця Ірина	9-б	3	історія	Заболотна К.І.
4	Самойлюк Вікторія Юріївна	11-а	1	інформатика	Дубовенко А.В
5	Гордійчук Анастасія Юріївна	11-б	3	інформатика	Климчук Н.І
6	Ставнійчук Богдан Володимирович	10	1	інформатика	Климчук Н.І
7	Савельєв Максим Миколайович	8	3	інформатика	Дубовенко А.В.
8	Руденко Олександр	7	3	математика	Козюк Т.В.
9	Климчук Андрій	7	3	математика	Лукашук Н.М.
10	Власов Іван	8	2	математика	Братанюк Н.О.
11	Бондар Вікторія	9	1	математика	Мазур І.О.
12	Горобець Віолета	9	1	математика	Братанюк Н.О.
13	Барда Максим	10	2	математика	Козюк Т.В.
14	Халанська Юлія	10	2	Математика	Козюк Т.В.
15	Гордійчук Анастасія	11	1	математика	Братанюк Н.О.
16	Коваленко Тетяна	11		математика	Братанюк Н.О.
17	Бондар Вікторія	9	1	Рос.мова.,зарубіжна література	Мукосеева Л.О.
18	Коваленко Тетяна	11	1	Рос.мова. зарубіжна література	Жвава А.В
19	Дудник Наташа	11	2	Рос.мова. зарубіжна література	Мукосеева Л.О.
20	Пугач Микола	9	2	Рос.мова. зарубіжна література	Мукосеева Л.О.
21	Сіроха Богдана Ігорівна	8	2	Українська мова та література	Зотікова т.п.
22	Бондар Вікторія Іванівна	9	3	Українська мова та література	Павлуник С.М.
23	Квасниця Ірина Ігорівна	9	1	Українська мова та література	Камлук В.І.
24	Пугач Микола Андрійович	9	1	Українська мова та література	Павлуник С.М.
25	Соломко Ангеліна	11	2	Українська мова та література	Шамалюк О.Р.
26	Мизинюк Юрій	11	1	біологія	Марцун С.М.
27	Соломко Ангеліна	11	2	біологія	Марцун С.М.
28	Бондар Вікторія	9	1	біологія	Марцун С.М.

29	Майданик Б	11	1	фізика	Яворська А.А.
30	Бондар Вікторія	9	1	фізика	Яворська А.А.
31	Зозуля Олександра	7	1	фізика	Фелько В.О.
32	Кобилянський Антон	7	3	фізика	. Фелько В.О.
33	Коломієць Софія	7	3	фізика	Яворська А.А.
34	Саврань Аліна	8	1	фізика	Яворська А.А.
35	Сіроха Богдана	8	2	фізика	Яворська А.А.
36	Ставнічук Богдан	10	2	фізика	Яворська А.А.
37	Чечельницька Анастасія	10	2	фізика	Яворська А.А.
38	Яковлев Едуард	11	2	фізика	Яворська А.А.
39	Ковальчук Аліна	8	3	фізика	Яворська А.А.
40	Мизинюк Юрій	11	1	екологія	Марцун С.М.
41	Гордійчук Настя	11	1	астрономія	Яворська А.А.
42	Майданик К	11	2	астрономія	Яворська А.А.
43	Дуднук Наталя	11	3	астрономія	Яворська А.А.
44	Чечельницька Анастасія Антонівна	10	2	правознавство	Рудзевич С.В.
45	Панасюк Павло Ігорович	9	3	правознавство	Рудзевич С.В.
46	Бондар Вікторія Іванівна	9	2	правознавство	Рудзевич С.В.
47	Бондар Вікторія	9	2	Трудове навчання	Берегова Г.М.
48	Дудник Владислав	11	2	Трудове навчання	Берегова Г.М.
49	Панасюк Павло	9	1	Трудове навчання	Король М.С.
50	Самойлюк Вікторія	11	3	Трудове навчання	Берегова Г.М.
51	Рижук Вікторія	9	3	Трудове навчання	Берегова Г.М.
52	Яковлев Едуард	11	1	Економіка	Цвігун В.Б.
53	Майданик Богдан	11	2	економіка	Цвігун В.Б.
54	Бондар Вікторія	9	1	Англійська мова	Надьожкіна Л.П.
55	Коваленко Тетяна	11	2	Англійська мова	Коваленко Н.В.
56	Мизинюк Юрій	11	2	Англійська мова	Коваленко Н.В.
57	Мизинюк Юрій	11	2	хімія	Кікоть Л.Г.
58	Бондар Вікторія	9	1	хімія	Кікоть Л.Г.
59	Гнатюк Герман	11	1	хімія	Кікоть Л.Г.
60	Зозуля Олександра	7	1	хімія	Кікоть Л.Г.
61	Калінчук Аліна	8	2	хімія	Кікоть Л.Г.
62	Руденко Олександр	7	1	хімія	Кікоть Л.Г.
63	Саврань Аліна	8	1	хімія	Кікоть Л.Г.
64	Ставнічук Богдан	10	3	хімія	Кікоть Л.Г.
65	Федик Вікторія	8	2	хімія	Кікоть Л.Г.
66	Мизинюк Юрій	11	2	Географія	Цвігун В.Б.
67	Бондар Вікторія	9	2	Географія	Цвігун В.Б.
68	Квасниця Ірина	9	1	Географія	Чучукало К.В.
69	Соломко Ангеліна	11	1	Географія	Цвігун В.Б.

Лідери районних предметних олімпіад :Бондар Вікторія,Мизинюк Юрій,Коваленко Таня,Соломко Ангеліна

### Переможці 3 етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

№	ПІ учня	клас	місце	предмет	вчитель
1	Коваленко Тетяна	11-а	2	Рос.мова,заруб. літ	Жвава А.В.
2	Бондар Вікторія	9-а	1	Рос.мова,заруб. літ	Мукосеева Л.О.
3	Панасюк Павло	9-б	2	Трудове навчання	Король М.С.
4	Бондар Вікторія	9-а	2	історія	Заболотна К.І.
5	Пугач Микола	9-а	3	Укр.мова	Павлуник С.М.
6	Власов Іоан	8	3	математика	Братанюк Н.М.
7	Квасниця Ірина	9-б	3	Укр.мова	Камлук В.І.

### Переможці 2 етапу Міжнародного мовно- літературного конкурсу ім. Т.Шевченка

№	ПІ учня	клас	місце	вчитель
1	Коваленко Тетяна	11-а	2	Шамалюк О.Р.
2	Пугач Микола	9-а	1	Павлуник С.М.
3	Квасниця Ірина	9-б	1	Камлук В.І.
4	Лукашевич Юлія	8-б	1	Шамалюк О.Р.
5	Сіроха Богдана	8-г	2	Зотікова Т.П.
6	Бурикiна Дар'я	5-в	1	Жвава А.В.

### Переможці 2 етапу Всеукраїнського конкурсу знавців української мови та літератури ім. П.Яцика

№	ПІ учня	клас	місце	вчитель
1	Зозуля Олександра Юрiївна	7	3	Камлук В.І.
2	Руденко Олександр Васильович	7	1	Шамалюк О.Р.
3	Сіроха Богдана Ігорівна	8	1	Зотікова Т.П.
4	Саврань Аліна Вадимівна	8	3	Зотікова Т.П.
5	Квасниця Ірина Ігорівна	9	2	Камлук В.І.
6	Пугач Микола Андрійович	9	1	Павлуник С.М.
7	Чечельницька Анастасія Антонівна	10	2	Вуйко О.Ю.
8	Хомина Софія Леонiдiвна	11	2	Камлук В.І.
9	Бондар Мирослава Сергiївна	4	1	Заїка В.В
10	Нечипорук Веронiка Миколаївна	4	3	Заїка В.В
11	Семенова Анастасія Василiвна	4	2	Лісцина Т.В.
	Мельник Даря	3	2	Хотян В.Л.

Бондар Мирослава учениця 4 -в класу переможець обласного етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (II місце)

**Переможці 1 етапу Всеукраїнського конкурсу « Всезнайки»**

№	Пі учня	місце	клас	вчитель
<b>Українська мова</b>				
1	Кірічук Аліна	3	3	Хотян В.Л.
2	Семенова Анастасія	4	2	Лісіцина Т.В.
3	Мельник Дарія	3	3	Хотян В.Л.
4	Нечипорук Вероніка	4	3	Заїка В.В.
<b>Англійська мова</b>				
5	Гах Тетяна	3	3	Коваленко Н.В.
6	Лукашевич Катерина	3	4	Яровенко Н.В.
<b>Математика</b>				
7	Власов Антон	1	4	Заїка В.В.
8	Антонюк Андрій	3	4	Паламарчук Ж.С.
<b>Образотворче мистецтво</b>				
9	Заремба Артем	1	4	Наумець О.М.
<b>Природознавство</b>				
10	Ярощук Максим	3	4	Заїка В.В.
11	Підвербна Анастасія	2	3	Наумець О.М.
12	Северюхіна Маргарита	3	3	Хотян В.Л.
13	Кравченко Юлія	3	3	Хотян В.Л.

**Переможці 2 етапу Всеукраїнського конкурсу « Всезнайки»**

№	Пі учня	місце	клас	вчитель
1	Мельник Дарія	2	3	Хотян В.Л.
2	Гах Тетяна	3	3	Хотян В.Л.
3	Нечипорук Вероніка	3	4	Заїка В.В.
4	Ярощук Максим	3	4	Заїка В.В.

**Переможці міського етапу обласного збору конкурсу юних майстрів народних ремесел « Поділля.Творчість.Діти»**

№	Пі учня	місце	клас	вчитель
<b>Вишивка</b>				
1	Лукашук Анна	1	6-в	Берегова Г.М.
<b>Ажурне випалювання</b>				
	Шулудько Іванна	1	6-а	Король М.С.
	Поліщук Олександр	2	6-б	Король М.С.
	Карпенко Владіслав	3	7-а	Берегова Г.М.
	Гудіватий Віталій	3	7-б	Берегова Г.М.
<b>Витинанка</b>				

	Фалатюк Вікторія	2	5-г	Молдован Л.Є
	Лужецька Варвара	3	5-в	Берегова Г.М.
Розпис				
	Горобець Віолета	1	9-б	Молдован Л.Є
	Довженко Марина	1	9-б	Молдован Л.Є
	Підлісна Дарія	2	7-в	Молдован Л.Є
	Жідух Катерина	2		Молдован Л.Є
Вишивка бісером				
	Соловей Анастасія	1	10	Берегова Г.М.
Бісероплетіння				
	Кобилянська Єлизавета	1	11	Берегова Г.М.

- Лукашук Анна учениця 6-в класу призер обласного збору-конкурсу юних майстрів народних ремесел «Поділля. Творчість. Діти» (III місце);

-Шелудько Іван –учень 6 класу переможець обласного збору-конкурсу юних майстрів народних ремесел «Поділля. Творчість. Діти» (I місце) ;

-Кобилянська Єлизавета учениця 11 класу переможець міського етапу обласного збору-конкурсу юних майстрів народних ремесел «Поділля. Творчість. Діти»);

Лукашук Анна учениця 6 класу призер(III місце) обласного етапу обласного збору-конкурсу юних майстрів народних ремесел «Поділля. Творчість. Діти»);

-Саврань Аліна переможець районного конкурсу « Юний генетик і селекціонер» ( Марцун С.М);

Англійська мова конкурс « Spellinh Bee» взяли участь 6 учнів 6 класу.

5 кл.Горбатюк Марія-3 місце;

9 клас. Квасниця Ірина-3 місце

10кл-Чечельницька Анастасія-2 місце;

11 клас-Хомина Софія-3 місце;

Районний конкурс « Веб- дизайн» -2 місце----

### **Всеукраїнські конкурси**

У Всеукраїнському конкурсі « Грінвіч» взяли участь 94 учнів школи( керівник (Надбожкіна Л.П)

У Всеукраїнському конкурсі «Кенгуру» взяли участь 105 учнів школи 2-6 класів ( керівник Братанюк Н.О)

У Всеукраїнському конкурсі «Соняшник» взяли участь 113 учнів школи ( Зайка В.В)

Диплом 1 ступеня у Всеукраїнській грі « Соняшник» одержали учні 8-г класу Сіроха Богдана,Саврань Аліна,Присяжнюк Олександр, Федик Вікторі, Засць Вадим,Качковська Тетяна( вч.Зотікова Т.П)

У Всеукраїнському конкурсі із зарубіжної літератури « Sun flower» взяли участь 63 учні школи (Глуханюк О.В)

У Всеукраїнському конкурсі юних суспільствознавців « Кришталева сова- 2017» взяло участь 37 учнів школи ( вч. Заболотна К.І. Рудзевич С.В).

-3 учні одержали Диплом 1 ст ( Климчук Д,Кугай М, 7-а), Вдовиченко С ( 7-в ) ,( вч .Заболотна К.І.);

- 10 учнів одержали Диплом 2 ст ( Крук В 5-б кл, Коломієць С, Нагірняк І.(7-акл)Валігунда А, Зозуля О, Підлісна Д(7-вкл). Коваленко Т, Мизинюк Ю, Соломко А ( 11-акл) –(вч. Заболотна К.І. ), Калінчуч А (8-г кл. вч. Рудзевич С.В)

- 6 учнів одержали Диплом 3 ст Богачук В, Дубовий Д.(7-а кл), Квасниця І , Корнієць К ( 9-бкл), Лукашевич Ю.( 8-бкл) Сіроха Б (8-гкл) (вч.. Рудзевич С.В.)

## Учні школи беруть участь у навчанні в МАН України

У вересні 2016 року на навчання в МАН було направлено 14 учнів 9-11 класів нашої школи.

### (слайд ) **6. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота у 2016- 2017 н.р. була організована відповідно до Закону України про освіту, Закону про середню освіту, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів та Концепції національно – патріотичного виховання.

Протягом року виховна робота здійснювалась учителями – предметниками на уроках, класними керівниками на годинах спілкування, у позакласній та позаурочній роботі.

З метою недопущення бездоглядності дітей та забезпечення їхнього права на освіту адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнів, були оформлені соціальні паспорти класів і школи.

(слайд ) Аналіз відвідування показав, що у 2016 – 2017 н. році учнями школи було пропущено – 8,8% занять. У тому числі:

Через хвороби 4,1%	Через поважні причини 4,7%	Без поважних причин - 0 %
--------------------	----------------------------	---------------------------

Щотижня класними керівниками проводилися години спілкування, які мали виховний, пізнавальний чи організаційний характер. Також класними керівниками та вчителями - предметниками протягом року проводились позакласні заходи, свята, які сприяли вихованню та всебічному розвитку учнів.

Відповідно до методичних рекомендацій у 2016 – 2017 н. році значна увага зверталась на **національно – патріотичне та військово – патріотичне виховання**

З цією метою у школі проведено:

( слайд ) У **вересні** організована виставка техніки і зброї нацгвардії України , поліції, ДСНС – для учнів 3 – 11 кл. Проведено флеш – моб «Герб України» та «Ланцюг єднання» до Міжнародного Дня миру. (слайд )

(слайд ) У **жовтні** проведений Тиждень – національно – патріотичного виховання В рамках якого: - класними керівниками проведені виховні години до Дня захисника України; - свята : «Козацькому роду нема переводу» - 4 – В кл. (Заїка В. В.) , Козацькі забави для учнів 5 кл. (Коломієць О. С., Крот Л. П.), «Козацький гарт» (Мусієнко І. А. ), «Два кораблі» ( Сич Л. А.)

-( слайд ) організована зустріч з волонтерами (2 - Б, Сич Л. А.), з учасником АТО Сменюком Русланом для учнів 8, 10, 11 кл., у **березні** з офіцером в/ч 3028 для учнів 10, 11 класів - проведено конкурс патріотичної пісні «Сурми звитяг» - 5- 8 класи ( Поліщук Н. П., Оліх К. Б.) ( слайд )

- організовано екскурсію до в/ч 30 28 для учнів 9 – 10 кл. та проведено захід до Дня Захисника Вітчизни для учнів 10 – 11 кл. ( Мусієнко І. А.) ( слайд )

(слайд ) У **листопаді** проведено заходи «Революція Гідності: як це було» - 21..11. (9- 10 кл., Самсонюк Н. П. Бойчук І. П.), День пам'яті жертв Голодомору ( Братанюк Н. О.) ( слайд )

Проведено захід «Моя Батьківщина - Україна» ( 7 б, в кл.) ( Надьожкіна Л. П, Камлук В. І.).



( слайд ) У лютому проведена лінійка – реквієм, присвячена Героям Небесної соті. ( Цвігун В. Б.)

У травні поведені виховні години до Дня пам'яті і примирення  
Учні школи взяли участь у районному етапі військово – патріотичної гри «Джура». –  
( Мусієнко І. А., Подреза Д. Л.)

(слайд ) З метою формування ціннісного ставлення до себе, а також задля профілактики дитячого травматизму і збереження здоров'я у школі двічі на рік проводиться Тиждень безпеки життєдіяльності, класними керівниками щомісяця проводяться бесіди з БЖ, у вересні проводився місячник «Увага ! Діти на дорозі!», у листопаді і травні Тижні безпеки дорожнього руху, у квітні «День цивільного захисту.

(слайд ) З метою профілактики правопорушень було проведено Тиждень права . Учителями фізичної культури проводилися змагання до Дня фізичної культури і спорту та Дня здоров'я, в рамках якого долучилися до акції «Рух заради життя» - учнівським врядуванням було проведено загальношкільну ранкову зарядку. ( слайд )

Проводився велопробіг «Стежками Калинівщини», присвячений Дню туризму.

Учні школи брали участь у районному фестивалі ДЮП ( слайд ), конкурсі фотографій, науково – дослідницьких робіт, плакатів «Я обираю здоров'я», де посіли призові місця:

- Квасниця Ірина – (вчитель Чучукало К. В.)
- Лукіяничук Максим (3 – В) - I місце у міському конкурсі плакатів, а учні ІБ ( вч. Плахотнюк В. А.) - 2 місце у конкурсі фотографій (вчитель Лукіяничук М. І)

(слайд ) А також команда школи виборола I місце у міському фестивалі «Молодь обирає здоров'я» (керівник Лукіяничук М. І.).

( слайд ) Класними керівниками Жвавою А. В., Яворською А. А., Надьожкіною Л. П., Крот Л. П., проведені відкриті виховні години з метою формування здорового способу життя.

Протягом року були організовані зустрічі з представником поліції (Паламарчук Л. В.) з метою профілактики шкідливих звичок та протиправної поведінки.

Велике значення у формуванні здорового способу життя має залучення учнів до занять у спортивних секціях та різноманітних гуртках. Тому учні школи мали змогу відвідувати шкільні гуртки «Волейбол» (керівник Лужецька О. М.), «Юні патріоти» ( керівник Салюк Є. В.), «Медичний» ( Гринькевич М. В.), «Основи захисту Вітчизни» (керівник Мусієнко І. А.). Також учні школи відвідували спортивні секції «Баскетбол», «Хокей на траві» у ДЮСШ «Авангард»; «Футбол», «Художня гімнастика», «Легка атлетика», «Волейбол» у ДЮСШ відділу освіти.

( слайд ) Учні школи брали активну участь у спортивних змаганнях в рамках «Спартакіади школярів», за підсумками, якої зайняли I місце. Також учні школи зайняли призові місця у змаганнях з різних видів спорту:

- I місце в районних змаганнях з волейболу (юнаки), вчитель Лужецька О.М.; з стрітболу (юнаки 2002р.н.), вчитель Мусієнко І.А.; «Старти надій», вчителі Мусієнко І.А., Максимкін В.В.; з футзалу, вчитель Салюк Є.В.; в змаганнях «Нащадки козацької слави», вчителі Мусієнко І.А., Максимкін В.В., Лужецька О.М.
- II місце в районних змаганнях з футболу (юнаки), вчитель Салюк Є. В, з баскетболу ( юнаки), вчитель Мусієнко І.А; з волейболу (дівчата), вчитель Лужецька О.М., з стрітболу (юнаки 1999р.н.), вчитель Мусієнко І.А.;
- III місце в районних змаганнях зі стрітболу ( дівчата 1999р.н.), вчителі Мусієнко І.А., Максимкін В.В.; з малого футболу (дівчата) вчитель Салюк Є.В.; з стрітболу ( юнаки 2002 р.н.), вчитель Мусієнко І.А.,
- 4 місце в районних змаганнях «Джура», вчитель Мусієнко І.А.;

Команда школи призери (3 місце) обласних змагань зі стрітболу, вчитель Мусієнко І.А. ( слайд )

(слайд ) З метою виховання в учнів **ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей** класними керівниками проводились виховні бесіди та заходи. Найцікавішими серед них були: свято «Любій матері» у 5- А класу (Коломієць О. С.), «Свято весни і жінки» у 5 – Г класі ( Рудзевич С.В.) , родинне свято «Обереги України» у 5 – В класі ( Мазур І. О.). Свята до Дня матері ( 2 кл.,Сич Л. А., Андріюк Г. С.).

(слайд ) Родинні свята (4кл., Заїка В. В., Наумець О. М.), «І вишивка над світом цвіте» (3А кл. Шепета Л. М.)

( слайд ) Важливе значення у родинно – сімейному вихованні мають звичаї і традиції українського народу, тому учителями були проведені свята «Андріївські вечорниці» ( Зотікова Т. П 8 – Г клас, Глуханюк О. В. 8 – А клас, Климчук Н. І. 7 – А клас, Шепета Л. М. 3 – А клас, Лісіцина Т. В. 4- А клас, Паламарчук Ж. С. 4 Б клас).

(слайд ) Свято Миколая було проведено у 1 – А (Гаврилюк Л. А.), 2 – А ( Андріюк Г. С.), 2 – В ( Сивак О. В.) класах.

**Учні школи долучалися до різноманітних благодійних акцій: ( слайд )**

«П'ять картоплин» ( 2400 кг картоплі передано у «Червоний хрест»), «Миколаївський мішок» (солодощі для дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей – інвалідів), «Від серця до серця» (3000 гривень для дитячих реабілітаційних центрів), «Новорічна іграшка для дітей сходу України». У вересні у школі проводився благодійний ярмарок «Урожайна Україна» під час якого було зібрано 9 768 гривень, а також зібрана благодійна допомога учителями та учнями школи . З цих грошей – 10 тисяч передали на лікування учня школи №2 Долюка Назара , 10 тисяч на лікування учня нашої школи Мороза Андрія. Учні та учителі школи долучилися до допомоги учню 9 класу Петру Матусу і зібрали на лікування 9000 гривень

( слайд ) Важливе місце у виховній роботі посідає **екологічне виховання**. З цією метою учителі та учні долучалися до Двомісячника благоустрою та озеленення. Протягом року завдяки старанням учителів Черняк О. К, Кікоть Л. Г., класних керівників та учнів наше шкільне подвір'я має естетичний вигляд. Учні відвідували гуртки «Юні рослинники» і «Юні квітникарі» та брали участь учні школи у різноманітних екологічних конкурсах:

(слайд ) - команда школи зайняла 2 місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Юннатівський зеленбуд» ( вчитель Черняк О. К., Кікоть Л. Г.);  
- Климчук Дмитро, учень 7-а класу, призер (2 місце) обласного етапу Всеукраїнської трудової акції «Плакаймо сад» ( вчитель Лукіячук М. І.);  
- Калінчук Аліна, учениця 8-г класу, призер (2 місце) обласного конкурсу-захисту дослідницьких робіт «Охорона, збереження рідкісних та реліктових рослин і тварин нашого краю» ( вчитель Марцун С. М.);  
- Колектив школи - призер (2 місце) обласного етапу Всеукраїнського конкурсу з квітникарства та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна» (вчитель Черняк Л.К, Кікоть Л.Г);  
- Колектив школи - призер (2 місце) обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-огляду «Галерея кімнатних рослин» (вчитель Марцун С.М);  
- Учнівський колектив школи - переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Мій рідний край, моя Земля» ( вчитель Марцун С.М);  
- Саврань Аліна переможець районного конкурсу «Юний генетик і селекціонер» ( вчитель Марцун С.М);

( слайд ) - Команда школи зайняла 3 місце у міському конкурсі – огляді екологічних агітбригад ( вчителі Марцун С. М., Черняк О. К.)

( слайд ) 31 річниці аварії на ЧАЕС був присвячений День цивільного захисту, що пройшов 27 квітня.

З метою **художньо – естетичного виховання** учнів та формування у них ціннісного ставлення до культури і мистецтва учні школи відвідували гуртки : «Ансамбль «Подільські зорі» - керівник Поліщук Н. П., колектив естрадної пісні «Сім нот», керівник Рожанський О. Є., драмгурток «Самоцвіти» , керівник Подреза Д. Л. Юні гуртківці брали активну участь у художній самодіяльності. ( слайд )

На належному рівні у районному та кущовому етапах фестивалю художньої самодіяльності «Проліски надії – 2017» виступили учнівські колективи: ( слайд )

- Ансамбль «Подільські зорі» ( керівник Поліщук Н. П.)
- Учасники шкільного драмгуртка «Самоцвіти» Оцевич М. та Буженко Б. (керівник Подреза Д. Л.)

( слайд ) Учениця 10 класу Оцевич М. посіла перше місце у номінації читців і брала участь в обласному етапі конкурсу «Зіркова мрія». Призові місця здобули і Чередніченко Марія та Зозуля Олександра у конкурсі «Зіркова мрія» серед вокалістів.

Учителями музики Поліщук Н. П., Оліх К. Б. був проведений загальношкільний конкурс патріотичної пісні «Сурми звитяг», де учні 5 – 8 класів

( слайд ) Класоводами 1- их класів свята «Прощавай букваріку», «Сто днів у школі» ( Пискун О. Ю.), у 4 класах пройшли заходи «Прощавай початкова школо»

( слайд ) Класними керівниками старших класів були проведені вечори старшокласників: «Посвята в старшокласники» ( Жвава А. В., Яворська А. А.), «Містер школи» ( Братанюк Н. О.), «День Валентина» ( Лужецька О. М.), «Міс школи» ( Самсонюк Н. П., Бойчук І. П.), Новорічні свята, які також сприяють художньо – естетичному вихованню. ( слайд )

Також з метою художньо – естетичного виховання у школі проводились: виставка – конкурс, «Свято квітів», «Новорічна композиція» . ( слайд )

Учні школи стали переможцями міського та обласного етапів конкурсів. ( слайд )

Кирилюк Діана, учениця 3 класу, призер (2 місце) обласного етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» (вчитель Шепета Л. М.) ;

- Мельник Дар'я, учениця 3 класу, переможець міського етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» ( вчитель Хотян В. Л.);

( слайд ) Учні школи відвідували протягом року концерти Вінницької обласної філармонії та Вінницького драмтеатру. А також самі зіграли у театральній постановці «Вечори на хуторі біля Диканьки», де мали змогу продемонструвати свої театральні здібності ( керівник Подреза Д. Л.)

( слайд ) **Формування ціннісного ставлення до праці** – одна з важливих складових виховання компетентної особистості, тому протягом року учні школи долучалися до суспільно – корисної праці доглядаючи за шкільними клумбами, брали участь у суботниках, здійснювали прибирання своїх класних кімнат. Також учні 9 класу впорядковували могили М. Ф. Степового та полковника Кондратьєва.

Учні школи також брали участь у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей», призером якого стала Московчук вікторія. Також учні на базі школи мали змогу відвідувати гуртки «Вишивка» (Берегова Г. М.) та «Декоративний розпис» (Молдован Л. Є.), «Художня обробка деревини» (Король С. М.). Учні школи брали участь у конкурсі народних ремесел, де також виборили ряд призових місць. (було сказано вище)

З метою профорієнтації протягом року у школі проводилися зустрічі з представниками різноманітних навчальних закладів . Психологом школи Присяжнюк Ю. С та соціальним педагогом Синюшко Н. М. був проведений Тиждень профорієнтації, в рамках якого учні мали змогу відвідати Центр зайнятості та пройти тестування з метою вибору майбутньої професії.

(слайд ) Протягом року також функціонувало учнівське врядування школи. На початку року відбулися вибори президента школи. Педагогами організаторами були проведені різноманітні заходи : «Посвята в барвінчата», «День вишиванки», заходи до Дня Валентина ( «Швидкі побачення», «Хто зверху»), організовувались вітання з Днем учителя, Днем 8 – Березня. Також учнівське врядування протягом року активно співпрацювало з БДТ.

## 7. Соціальний захист

Значна увага приділялась протягом року створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій.

. (слайд 43 )Так у 2016 – 2017 н.р. у школі навчалось:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 6;
- діти з обмеженими фізичними можливостями – 29,
- діти з багатодітних сімей – 115
- діти з малозабезпечених сімей – 82
- діти з неповних сімей – 50 ,
- діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 4
- діти, що мають важковиховуваність та прояви девіантності – 2
- діти учасників АТО – 65
- діти вимушених переселенців – 1
- діти військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків – 1
- діти, які перебувають в СЖО – 9

За участі соціально – психологічної служби школи проводилось обстеження матеріально – побутових умов дітей, що опинились в СЖО.

## 8. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Психологом та соціальним педагогом школи надавались індивідуальні консультації батькам.

Класними керівниками були проведені батьківські збори (4 рази/рік). Проведено загальношкільні батьківські збори, засідання загальношкільного батьківського комітету,

збори батьків першокласників. Батьки брали участь у підготовці та проведенні виховних заходів, свят, екскурсій, активно долучалися до вирішення проблем школи.

### Екскурсії 2016 – 2017 н. р.

№	Місце екскурсії	Кількість дітей	Дата
1	м. Біла Церква	6 – 7 кл.(47 чол.)	16. 09. 2016р.
2	м. Канів	4 кл (51 чол.)	22. 09. 2016р.
3	м. Київ «Межигір'я»	7, 8кл. (40 чол.)	23. 09. 2016р.
4	м. Умань	5 кл. (16 чол.) 5 кл. (23 чол.)	27. 05. 2017р. 02. 10. 2016р.
5	м. Вінниця  «Подільський зоопарк»  Музей «Поділля» Музей М. Пирогова «Льодовий клуб»  Вінницький планетарій Красназничий музей Ставка «Вервольф», екскурсія на катері по р. Пд. Буг «ШОК» ( ігровий центр)	1 кл. (49 чол.) 2 кл. (44 чол.) 1 кл (40 чол.) 1кл. (16 чол.) 2, 3 кл. (47 чол.) 6 кл.(16 чол.) 4 кл. (65 чол.) 3 кл. (16 чол.) 2 кл. (45 чол.) 4 кл. (50 чол.) 10 чол. (діти – інв.) 3 кл (41 чол.)  1 кл. (39 чол.)	30. 05. 2017р. 24. 05. 2017р. 22. 05. 2017р. 07. 04. 2017р. 05. 04. 2017р. 24. 03. 2017р. 24. 03. 2017р. 16. 02. 2017р. 26. 10. 2016р. 03. 11.2016р. 02. 12. 2016р. 07. 06. 2017р.  08. 06. 2017р
6	с. Клавдієво «Київська фабрика новорічних іграшок»	5 – 7 кл (25 чол.)	24. 12. 2016р.
7	Фабрика «Рошен», м. Вінниця	3 кл. (60 чол.)	19. 01. 2017р
8	Вінницький драмтеатр ім. М. Садовського	7 кл. (26 чол.) 7 – 9 кл. (40 чол.) 2 кл. (40 чол.) 3 кл. (30 чол.)	28. 03. 2017р. 18. 05. 2017р. 21. 12. 2016р. 29. 12. 2016р.
9	Карпати	9 – 11 кл. (32 чол.) 8 – 9 кл. ( 49 чол.)	25,27.03. 2017р. 12 – 14. 06. 2017р.
10	м. Київ (Океанаріум)	5 кл. (42 чол.)	21. 05. 2017р.
11	м. Кам'янець – Подільський	5 кл. (17 чол.) 4 кл (46чол.) 6 – 9 кл (26 чол.)	28. 05. 2017р. 30. 05. 2017р. 04. 06. 2017р.
12	м. Житомир Музей космонавтики	3 – 4 кл. (24 чол.) 2 кл. (53 чол.) 3 кл. (46 чол.)	30. 05. 2017р. 31. 05. 2017р. 31. 05. 2017р.
13	м. Львів	6 -7 кл. (40 чол.)	01, 02.06. 2017р.
14.	м. Чернівці	11 кл. (18 чол.)	06, 07. 05. 2017р.

## Оздоровлення 2016 – 2017 н. р.

Протягом 2016-2017 навчального року оздоровилися учні школи:

1. Самборська О. – 06. 09. – 26. 09. 2016р. м. Одеса, табір «Молода гвардія».
2. Дудник В. – 05. 09. – 05. 10. 2016р. м. Тульчин Дитячий ортопедичний санаторій
3. Чередніченко М. – 28. 09. – 22.10. 2016р. м. Трускавець дитячий санаторій «Джерело»
4. Кузнєцов А. – 03.10. – 21. 10. 2016р. Вінницький кардіоревматологічний санаторій
5. Бовкун В. – 31. 10. – 20. 11. 2016р. Липовецька обласна лікарня відновного лікування.
6. Дудар Н. – 31.10. – 20.11. 2016р. Липовецька обласна лікарня відновного лікування.
7. Кравченко А.- 03.11. – 23. 11 2016р.Кашперівський туберкульозний санаторій
8. Кравченко Ю.- 03.11. – 23. 11 2016р.Кашперівський туберкульозний санаторій
9. Гнира А. – 19. 11. – 11. 12. 2016р. м. Трускавець, дитячий санаторій «Джерело»
10. Хабарова А. – 28. 11. – 16. 12. 2016р. ВОЦСРДІ «Промінь», м. Вінниця
11. Свіргун М. – 02. 03. – 31. 03. 2017р, дитячий санаторій м. Одеса
12. Мороз А. – 10. 04. – 01. 05. 2017р., м. Одеса «Молода гвардія»
13. Захарчук А. – 10. 04. – 01. 05. 2017р., м. Одеса «Молода гвардія»
14. Бовкун В. – 10. 05. – 19. 05. 2017р. Вінницький ЦСРДІ «Промінь»
15. В пришкольному таборі «Веселка» з 29. 05. – 16. 06. оздоровлено 100 учнів.

### . (слайд ) **8. Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Психологом та соціальним педагогом школи надавались індивідуальні консультації батькам.

Класними керівниками були проведені батьківські збори (4 рази/рік). Проведено засідання загальношкільного батьківського комітету, збори батьків першокласників. Батьки брали участь у підготовці та проведенні виховних заходів, свят, екскурсій, активно долучалися до вирішення матеріальних проблем

Кількість коштів, про використання яких наявна інформація у звітах, що оформляються членами фінансової комісії щомісячно, є такою:

. (слайд ) Вересень-10 143.00 грн;

Жовтень-7 578.55 грн.,

Листопад-3 337.72 грн.;

Грудень-5803.25 грн.;

### **9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі

обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд влітку за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. (слайд № ) Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні пільгових категорій у I семестрі забезпечувалися безоплатним одноразовим харчуванням. (10 грн) Початкова школа - за 6 грн., учні 5-11 класів-булочка і чай (2 грн.)

Харчування учнів школи здійснювалося за рахунок коштів миського бюджету

Усі працівники харчоблоку мають санітарні книжки, своєчасно проходять медичне обстеження.

Їдальня була забезпечена необхідною кількістю маркованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, обладнання в задовільному стані.

## **10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

(слайд № )

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках



фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, проводяться профілактичні заходи.

(слайд № )

#### 11. Психологічна служба школи

### **Протягом 2016-2017 н.р. пріоритетними напрямками діяльності працівників психологічної служби були:**

<b>№ слайду</b>	<b>Тема заходу</b>
	Паспортизація школи та формування банку даних дітей пільгових категорій
	Соціальний патронаж під час посадки в автобус дітей з с. Павлівка, Калинівка II
<b>№</b>	Організація та проведення шкільного конкурсу соціальної реклами серед учнів 8-11 класів з метою просвіти і попередження потрапляння людей в злочини, пов'язані з торгівлею людьми «Торгівля людьми – це злочин» із залученням суб'єктів соціальної роботи, спонсорської допомоги.
<b>№</b>	Тренінги для педагогів початкової школи: «Арт-терапія, як засіб проти професійного вигорання»
<b>№</b>	Психологічна просвіта, виступи на батьківських зборах: «Профілактика самоушкоджуючої та суїцидальної поведінки», «Дитяча агресія. Причини та методи подолання», «психологічний вплив іграшок, мультфільмів, комп'ютерних ігор на поведінку дитини», «Інтернет - загроза реальніше, ніж ми думаємо». Всього - 26 заходів
<b>№</b>	Профорієнтаційні заходи: вікторина, зустрічі з представниками навчальних закладів та ознайомлення учнів з профорієнтаційними послугами РЦЗ
<b>№</b>	Розробка інформаційних пам'яток та оновлення стендів працівників психологічної служби
<b>№</b>	Робота з дітьми в літньому таборі: «Подорож у дитинство минулого», «Ретро-виставка», «Юний модельєр»
<b>№</b>	Робота з обдарованими дітьми серед учнів з ООП: перемоги у районному та обласному фестивалі «Повір у себе»
<b>№</b>	Профілактично-виховні заняття з метою профілактики конфліктних ситуацій та популяризації здорового способу життя: «Маленькі режисери», «Листівка позитиву», «Життя в позитиві», «Корисні розмови», «Карта вражень»
<b>№</b>	Підготовка та виступ команди медіаторів «Акварклька», яка зайняла перше місце у фестивалі: «Толерантність – врятує світ»
<b>№</b>	Робота з обдарованими дітьми старших класів
<b>№</b>	Результати групової, розвиваючої та роботи в парах
<b>№</b>	Пропаганда психологічного здоров'я та профілактика ризикованої поведінки
<b>№</b>	Організація та патронаж під час безкоштовних екскурсій дітей пільгових категорій
<b>Окрім цього проводилися такі дослідження:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дослідження комунікативно-організаційних здібностей.</li> <li>2. Дослідження емоційної сфери.</li> <li>3. Дослідження мотиваційної сфери.</li> </ol>	

4. Дослідження адаптації.
5. Соціометричні дослідження.
6. Соціально-педагогічне дослідження щодо виявлення ставлення учнівської молоді до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин.
7. Вивчення думки підлітків з приводу розповсюдженості негативних явищ та можливих шляхів їх подолання.

## **12.Бібліотечна справа**

Бібліотека школи розміщена у двох приміщеннях. В одному з них- художня література та читальний зал

В іншому- підручники

За 2016-2017 навчальний рік такі надходження: художньої літератури- 9 шт. з міськвно, 55 шт. - за кошти, виручені при здачі макулатури (це в основному література за програмами)

Підручників - 4069 шт.

Періодика- 9 журналів, 5 газет.

Всього книжковий фонд становить 13054 примірників.

Художньої літератури -1217 примірників ,яка містить книги ,що видані протягом 1958-2000 років та які не відповідають навчальній програмі.

Підручників – 11837 шт. (багато тих, що не використовуються , бо не відповідають навчальній програмі).

Відвідувачі бібліотеки - учні, вчителі, батьки).

За поточний навчальний рік було 1476 відвідувачів і при цьому взято 2799 книг.

Інформація про стан забезпечення підручниками:

клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Загальний %
%	97	99	100	100	100	99	100	100	-	46	86	93

Протягом року створювались Інформаційні стенди (по місяцях), вони містили цікаву інформацію відповідно до видатних та пам'ятних днів поточного місяця.

Здійснювалось поповнення тематичних папок.

Створено полиці: «Хліб усьому голова», « Україна соборна,вільна», «Є Україна,є конституція, є український народ», « Літературний вернісаж Калинівщини».

Інформаційними хвилинками було охоплено всі початкові класи. Під час їх проведення розповідали про короткі (цікаві) відомості про вербу «Ой ти гілко, гілко, вербова», відомості про козаків.

Проведено бібліотечні уроки, виставки (23 ш): М. Коцюбинський, Іван Франко, «Герої Крут – ніхто не забутий»,

Трагедія Бабиного Яру «Попіл знищених стискає наші серця», Василь Стус, Євген Гуцало, Степан Руданський, Виведення військ з Афганістану «Болючий слід афганської війни»

Є постійно діючі виставки: «Пам'ять серця, пам'ять сивини, пам'ять тих хто не прийшов з війни», «Є Україна, є конституція, є український народ». Ця полиця містить книги, які розповідають про міста та села Вінниччини .

«Літературний вернісаж Калинівщини» - тут містяться книги наших земляків. Є перша збірка учениці нашої школи ( Наймановської Вікторії)

Відбулося проведення заходу «Посвята в читачі», де була проведена казкова вікторина, вручення пам'яток, огляд виставок. Кожен з учасників отримав пам'ятку, яка містила правила поведінки з книгою. Класні керівники отримали заповіді читачам ,які вони мають розмістити в класних кімнатах для нагадування , як поводити себе з книгою

Була проведена виставка книг

Книги своїми руками (учні )

### **13. Співпраця з профкомом**

Адміністрація школи постійно співпрацює з профспілковим комітетом задля збереження позитивної атмосфери в колективі та дотримання норм чинного законодавства. Згідно ст.. 142 КЗпП України з профкомом погоджуються правила внутрішнього розпорядку.

Адміністрація школи завжди погоджує з профкомом попереднє і остаточне навантаження учителів на наступний навчальний рік згідно п.п.24, 25 Типових правил внутрішнього розпорядку, при цьому директор намагається об'єктивно підходити до усіх працюючих, а спірні моменти вирішувати разом з профспілковим комітетом.

Погоджуються з профкомом графік відпусток учителів та техперсоналу, згідно колективного договору надаються додаткові дні до основної відпустки працівникам, що мають двох неповнолітніх дітей, матерям - одиночкам, працівникам , які виконують громадську роботу.

При складанні розкладу адміністрація школи намагається врахувати побажання самих вчителів, розподіляючи робочий час рівномірно протягом тижня. Але також розклад погоджується з профкомом.

Для об'єктивного проходження чергової атестації педагогічних працівників згідно п. 1 Типового положення про атестацію, склад атестаційної комісії обговорюється на засіданні профспілкового комітету та погоджується його рішенням, до атестаційної комісії завжди входить голова профкому.

У цьому навчальному році надійшло від учителів 6 175 грн. профспілкових внесків; було надано 2300 грн. матеріальної допомоги для 7 працівників. Залишок на 1 червня 2016 року складає 3875 грн.

### **14. Фінансово-господарська діяльність**

Адміністрація школи разом з колективом постійно працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази навчального закладу, підтриманням її у робочому стані. Фінансування

потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти та благодійними батьківськими внесками до 1 січня 2017 року.

У міжзвітний період було повністю оновлено шкільне подвіря. Тротуарну плитку викладено на площі 1580 кв м, загальний кошторис робіт складає близько 700 000 грн.

Адміністрація школи щиро дякує за якість виконання робіт підприємцю Геворкяну Охіку Ішхани, а також усім педагогам, працівникам школи, батькам за допомогу у наведенні порядку на подвірі. На нашому трудовому майданчику треба було добре попрацювати усім, але разом ми вкотре продемонстрували, що не залишилися байдужими і з розумінням поставилися до потреби швидко підготуватися до нового року.

За проявлену небайдужість до вигляду шкільного двору треба висловити особливу вдячність Кікоть Л.Г., Лукіячук М.І., які витратили для цього не один день своєї відпустки.

Зусиллями Кікоть Л.Г., Черняк О.К., учнів школи, за сприяння класних керівників вдалося дещо впорядкувати ландшафт. Було висаджено чимало кущів, дерев, квітів, які покращили загальний вигляд шкільного подвіря. Значний внесок зробили у придбанні рослин одинадцятикласники та небайдужі люди: лісничий Гед Олександр та -----.

У школу було придбано металевий гараж трозміром 5 на 6 метрів, який використовується наразі як складське приміщення. Придбання гаража дало можливість звільнити приміщення початкової школи, які змінили своє призначення.

Навесні 2017 року уже замінено дах на приміщенні початкової школи, встановлено відливи, що не тільки покращило естетичний вигляд, а й підтримувуватиме температурний режим та рівень вологості у приміщеннях. Вартість виконаних робіт складає грн..

Протягом року здійснювалося технічне оснащення шкільної їдальні. Крім посуду, сушок для посуду, було закуплено тістоміс, морозильну камеру. Крім того, у цьому ж приміщенні встановлено пральну машину-автомат, придбану за батьківські внески, яка використовується для прання шкільних гардин і тюлю, костюмів тощо.

У зв'язку із набором п'яти перших класів було пристосовано приміщення спортивного залу для початкової школи під класну кімнату. Крім бувших у використанні шкільних меблів у кабінет було закуплено нову дошку, а також за рахунок спільних зусиль школи та батьків у кабінеті старі парти замінено на нові. Учителю Бондар Н.М. вдалося швидко навести лад у кабінеті.

Приміщення шкільної бібліотеки адаптовано під спортивну кімнату для початкової школи, натомість у повністю відремонтованому приміщенні з'явився читальний зал бібліотеки. Тут було оновлено стіни, замінено дах та підлогу. Роботи було виконано за рахунок проплати послуг із батьківських внесків, а будівельні матеріали майже повністю придбано за бюджетні кошти.

Значною мірою за рахунок ініціативи учителя англійської мови Яровенко Н.В було проведені значні ремонтні роботи у кабінеті англійської мови у початковій школі та його наповнення. Тут було пошпакльовано стіни, стелю, цікаво розфарбовано панелі, придбано нову дошку. Учитель долучився до пошуку благодійників, щоб здійснити проплату за виконання робіт.

Значна кількість ремонтних робіт була виконана у приміщенні початкової школи. Тут було реалізовано задум зробити приміщення подібними до щойно відкритого сучасного навчального закладу у столиці Білорусії Мінську.

Яскраві коридори, повністю оновлені стіни двох поверхів школи та сходових маршів, замінені стеля і підлога, реставрований вихід на горище, тамбор, естетичні малюнки суттєво змінили приміщення і зробили привабливим для маленьких учнів школи.

За сприяння дружини В Нестерчука Наталії було оновлено кімнату-музей ім. В.Нестерчука. Тут було зроблено ремонт стін, замінено стелю, панелі, підлогу, шкільні меблі, шафи, полиці, стенди, декорації.

Була здійснена спроба доповнити озеленення шкільних коридорів. На другому поверсі школи у ринках на високих ніжках було висаджено однакові вазони, які допомогли зібрати учні та учителі школи.

Значно покращили вигляд центральних сходових маршів відреставровані та естетично оформлені стіни, оновлена стеля та пожежні щити.

Такі ж роботи майже завершені і з протилежного боку коридору. Будівельні матеріали були придбані за бюджетні кошти, а за рахунок використаних батьківських внесків, зданих до 1 січня, вдалося здійснити проплату за виконання робіт(шпаклювання, фарбування, виготовлення стелі, обкладання плиткою, виконання малюнків, що складає загалом 21 500 грн.

У деяких кабінетах теж були проведенні суттєві ремонти.

Дуже змінив свій вигляд кабінет біології (6-Б клас). Тут було замінено стелю, пофарбовано стіни, переклеєно шпалери, виготовлено нові меблі, зроблено живий куточок. (Черняк О.К.)

Повністю перешпакльовано стіни та замінено стелю було і в кабінетах Дубової І.А., Бойчук І.П., замінено стелю в кабінеті Лісціної Т.В

За рахунок сприяння голови районної ради Поліщука В.К. батьківському комітету 1 класу (Плахотнюк В.А.) вдалося придбати у кабінет нові столи та стільчики для учнів.

З бюджету здійснено закупівлю комплектів парт у каб 5 класу (Мазур І.О.), 10-А класу (Бойчук І.П.)

У класних кімнатах 4-в класу (Заїка В.В.). 1 кл (Мамчур О.Д.), 1 кл (Пискун О.В.). батьками придбано плазмові телевізори Також за рахунок бюджетних надходжень телевізори встановлено у кабінеті 10-А класу (Н.П.Самсонюк), методкабінеті. Мультимедійні проектори встановлено у кабінеті 8-Г класу (Зотікова Т.П.), каб інформатики та для початкової школи.

У школу було завезено 7 класних дошок, які були встановлені у кабінетах Гаврилюк Л.А., Бондар Н.М, Глуханюк О.В., Шамалюк О.Р., Коломієць. О.С., Берегової Г.М, 3 проектори та три екрани.

У кабінети початкової школи було придбано нові стенди (Мельничук Л.П., Заїка В.В., .

У спортивний зал-нові м'ячі ( з бюджету та від благодійників)

Для участі у районних змаганнях «Джура» було придбано 7 нових костюмів (11 тис грн..)

На свято Миколая-Новий костюм Святого Миколая.

У методкабінет було придбано нові гардини на вікна.

Для довозення учнів до школи було придбано шкільний автобус.

Треба сказати, що з 1 січня відділ освіти Калинівської міської ради та міська рада повністю взяли на своє утримання фінансування усіх потреб навчального закладу і таким чином звільнив батьків від внесків на потреби школи.

З 1 січня ми маємо повне забезпечення медикаментами, продуктами харчування, миючими засобами, будівельними матеріалами. Тож прохання переконати учнів у тому, щоб бережно ставилися до шкільного майна.

## **15. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативної й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньоскільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Раїсою Дмитрівною, Віктором Володимировичем використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи намагається у роботі з працівниками дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, інколи з наказом. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

(слайд № )

## **15. Літнє оздоровлення**

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.04.12 № 464 «Про організацію літнього

оздоровлення та відпочинку дітей у 2014 році», з метою належної підготовки та проведення оздоровчої літньої кампанії, додержання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей на базі школи щороку працював дитячий заклад відпочинку - табір з денним перебуванням «Веселка».

Цього року вихованцями табору стали 100 учнів школи.

(слайд № )

Виходячи з цього, вважаємо пріоритетними на 2017-2018 навчальний рік роботу над питаннями, які необхідні для успішного виконання поставлених **завдань**:

- Розпочати роботу над новою методичною темою
- Реалізація системи внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень;
- Цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
- Впровадження інформаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- Вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;
- Робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учителя і учня, самореалізація творчої особистості;
- Активна участь у роботі творчих груп, які працюють в районі, а також у роботі шкільних та районних методичних об'єднань;
- Проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- Нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція НВП;
- Активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- Врахування вчителями – предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого – педагогічних особливостей дітей;
- Організація роботи щодо виконання рекомендацій районних методичних об'єднань, семінарів, атестаційної комісії;
- Робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- Дотримання санітарно – гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
- Створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання економічної, естетичної та правової культури.
- Активна діяльність педагогів над поповненням, оформленням кабінетів.



Завершуючи сказане, хочу сказати: ми маємо бути готові до нових завдань, змін в освіті, маємо прискорити наближення нових результатів, впевнено іти по переможному шляху з необхідною кількістю ідей, здоров'я і мудрих рішень. І головне, все робити на совість. Кажуть, що той, хто відшукає місце для совісті у своєму житті, помічатиме, як все інше теж стане на свої місця.

Дякую за увагу.



Один із законів життя свідчить, що як тільки закриваються одні двері, відкриваються інші. Але вся біда в тому, що ми дивимося на замкнуті двері і не звертає уваги на ті, що відкрилися.

Перемоги вчать наївних, а поразки - мудрих; успіх дають одиниці уроків, а невдачі - тисячі. Вчіться на уроках переможених.

Любов не повинна просити і не повинна вимагати, любов повинна мати силу впевнитися в самій собі. Тоді не її щось притягує, а притягує вона сама.

Гессе

Завжди знайдуться люди, які заподіють тобі біль. Потрібно продовжувати вірити людям, просто бути трохи обережнішим.

“Похибки друзів ми повинні вміти виправляти або зносити, коли вони несерйозні” ( Г. Сковорода);

**Всьому притаманна своя справедливість.**

Дуже важко шукати чорну кішку у темній кімнаті, особливо, коли її там немає.

Не показуй пальцем — покажи собою.

Доброго не може бути надто багато.

Проповідувати мораль легко, обґрунтувати її важко.

Якщо Земля це поле битви Добра і Зла, то мені іноді здається, що Добро давно-давно програло.

Що б ми не говорили, люди вірять лише в те, в що хочуть.

Найважливіше — це навести лад в душі. Дотримуємося трьох "ні": не скаржимося, не звинувачуємо, не виправдовуємося.

Хто собі самому не може знайти стежки, той іншим указує шлях.

**Цицерон**

Усім подобається прекрасний кінь, але чомусь зовсім немає охочих ним стати.

Найвище милосердя — це милосердя до немилосердних.

**Бакмінстер Джозеф Стівенс (**

Живемо між людей, а не між ангелів.

11 не було, і не буде, і тепер немає людини, котра гідна лише догани чи лише похвали.

**Буаст П'єр (1765-1824) французький філософ і лексикограф**

Кожен хоче, щоби правда була на його боці, але не кожен хоче бути на боці правди.

**Вейтлі Річард (1787-1852) англійський теолог і письменник**

Щоби любити людей, потрібно від них мало сподіватися.

**Гельвецій Клод Адріан**

Людина не може бути задоволений життям, якщо вона незадоволена собою.